

Музыкальный диктант 1 класс КС-2

Цель работы: Оценить степень слухового восприятия теоретического материала.

Диктант состоит из трех блоков заданий. Первый содержит 7 заданий. Второй – 6 и третий 2 задания.

Распределение заданий по разделам программы

Раздел программы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1. «Мир музыкальных звуков»	7	
2. «Музыкальные краски»	6	
3. «Мелодия – царица музыки»		2
Всего заданий	13	2

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Тип задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Максимальный балл	Уровень сложности
1.	Классификация музыкальных звуков.	Определение музыкальных и шумовых звуков.	7	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	7	<i>базовый</i>
2.	Определение свойств музыкального звука	Определение высоты звучания музыкального произведения.	6	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	6	<i>базовый</i>
3.	Основы музыкальной грамотности.	Определение характера музыкального произведения.	2	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	4	<i>повышенный</i>

Задания для проведения диктанта

1. Послушай и определи музыкальные и шумовые звуки.

Музыкальные звуки обозначь 

Шумовые 

1. Шум прибоя (шумовой)
2. Игра на фортепиано (музыкальный)
3. Скрежет (шумовой)
4. Проезжающий поезд (шумовой)
5. Пение (музыкальный)
6. Колокола (музыкальный)
7. Лопасти вертолета(шумовой)

2. Прослушай музыкальное произведение и обозначь стрелочками высоту звучания высокое - ↑ низкое - ↓

1. Звукоряд в низком регистре.
2. Звукоряд в высоком регистре.
3. Ф. Шаляпин « Эй ухнем»
4. Н. Римский-Корсаков ария Снегурочки из оперы « Снегурочка»
5. К. Сен-Санс «Слон» из сюиты « Карнавал животных»
6. М. Мусоргский « Балет невылупившихся птенцов» из сюиты « Картинки с выставки».

3. Прослушай музыкальное произведение. Выбери из таблицы номера тех слов, которые передают характерного звучания.

1. И. Бах « Шутка» из сюиты № 2 для оркестра.
2. Р. Шуман «Первая утрата» « Альбом для юношества» -
1. Радостно 2. мягко. 3. весело 4. легко 5. нежно 6. грустно 7. игриво 8. ласково
9. бодро 10. мрачно 11. тревожно 12. уверенно.

Выполни цветовую самооценку работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. Шум прибора (шумовой) 2. Игра на фортепиано (музыкальный) 3. Скрежет (шумовой) 4. Проезжающий поезд (шумовой) 5. Пение (музыкальный) 6. Колокола (музыкальный) 7. Лопаста вертолета (шумовой)	0-7 1 балл за каждый правильный ответ 0 баллов – все неверные ответы 0 баллов – нет ответов
2.	1. Звукоряд в низком регистре. 2. Звукоряд в высоком регистре. 3. Ф. Шаляпин « Эй ухнем» - низкий 4. Римский-Корсаков ария Снегурочки из оперы « Снегурочка» -высокий 5. К. Сен Санс « Слон» из сюиты « Карнавал животных» низкий 6. Мусоргский « Балет невылупившихся птенцов» из сюиты « Картинки с выставки».- высокий	0-6 1 балл за каждый правильный ответ 0 баллов – все неверные ответы 0 баллов – нет ответов
3.	1. И. Бах « Шутка» (1,2,4,7) 2.- Р. Шуман «Первая утрата»(2,5,6,8)	0-4 2 балла полный ответ 1 балл неполный ответ или ошибку 0 баллов – все неверные ответы 0 баллов – нет ответов

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия в первом классе проводится письменно.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

В третьем блоке заданий в связи с тем, что у обучающихся 1 классов словарный запас небольшой, при анализе характера музыкальных произведений можно использовать таблицу эмоционального состояния или выписанные эпитеты, которые демонстрируются на слайде.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий

и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

КАК МОЖЕТ ЗВУЧАТЬ МУЗЫКА? Таблица эпитетов.

Радостно	Нежно	Таинственно
весело	ласково	вкрадчиво
легко	мягко	загадочно
приподнято	доверчиво	замысловато
звонко	любовно	волшебно
игриво	трогательно	призрачно
задорно	радушно	затаённо
празднично	приветливо	причудливо
бодро	приятно	скрытно
Торжественно	Спокойно	Страстно
величественно	мирно	порывисто
величаво	безмятежно	бурно
ликующе	доброжелательно	горячо
значительно	добродушно	стремительно
победно	простодушно	пламенно
восторженно	прозрачно	нетерпеливо
призывно	светло	запальчиво
пышно	беззаботно	самозабвенно
Энергично	Сумрачно	Взволнованно
мужественно	приглушённо	обеспокоенно
уверенно	мрачно	щемяще
непокорно	насупленно	трепетно
решительно	пасмурно	тревожно
отважно	хмуро	с отчаянием
гордо	глухо	мятежно
настойчиво	угрюмо	
маршеобразно	тоскливо	